

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Кагальницкая средняя общеобразовательная школа Азовского района
(МБУ Кагальницкая СОШ)

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Кагальницкой СОШ

/Н. И. Демидова/

Приказ № 294 от 28.08.2025 г.

Годовой план работы

на 2025 – 2026 учебный год

учителя - логопеда Донской С.Ю.

Пояснительная записка.

Основная цель:

- обеспечение реализации права ребенка, подростка на полноценное и свободное психическое и личностное развитие в соответствии с его индивидуальными возможностями, особенностями и потребностями.

Задачи:

- 1.Выявление обучающихся с нарушениями устной и письменной речи.
- 2.Коррекция и предупреждение нарушений устной и письменной речи у обучающихся 1 – 4 классов и обучающихся с ОВЗ, зачисленных на логопедические коррекционно – развивающие занятия.
- 3.Консультирование родителей и учителей по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися, имеющими нарушения речи.

Основные направления работы:

- 1.Диагностическая деятельность.
- 2.Организационная деятельность.
2. Коррекционно – развивающая деятельность.
3. Консультативная деятельность.
4. Информационно – просветительская и методическая деятельность.

Направления работы	Содержание	Цели, задачи проведения	Сроки
Диагностическая деятельность.	<p>Первичное обследование устной речи будущих первоклассников.</p> <p>Первичное обследование устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов и обучающихся с ОВЗ.</p>	Своевременное выявление детей с нарушениями речи.	<p>Май.</p> <p>В течение года.</p>
	<p>Входящая диагностика устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов, зачисленных на логопедические занятия.</p> <p>Диагностика устной речи, письма и чтения обучающихся с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Углубленное обследование устной речи обучающихся 1 - 4 классов по балльно – уровневой методике Фотековой; - обследование письменной речи (письма и чтения) по методике Садовниковой; - комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля; - анализ причин нарушений речи и трудностей адаптации; - определение уровня развития речи и зоны ближайшего развития обучающихся с речевым недоразвитием. 	01.09 – 15.09

	Промежуточная диагностика устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов и обучающихся с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга развития устной и письменной речи обучающихся 1-4 классов и обучающихся с ОВЗ; - анализ письменных работ обучающихся не посещающих логопедические занятия. 	22.12 – 26.12
	Итоговая диагностика устной и письменной речи обучающихся 1 - 4 классов обучающихся с ОВЗ.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга развития устной и письменной речи обучающихся 1- 4 классов; - анализ письменных работ обучающихся не посещающих логопедические занятия. 	15.05 – 26.05
	Участие в заседаниях школьного ПМП консилиума.	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с речевым недоразвитием, единых для всех участников образовательного процесса	Сентябрь, декабрь, май, по запросу
Организационная деятельность.	Комплектование групп и подгрупп обучающихся 1 – 4 классов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с уровнем речевого развития.	- Составление рабочих программ по коррекции речи обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями.	01.09 – 15.09

	<p>Работа с документацией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление расписания логопедических коррекционно – развивающих занятий; - работа с речевыми картами, составление и корректировка индивидуальных планов работы с обучающимися; - работа с картами индивидуального развития детей с ОВЗ; - работа с индивидуальными тетрадями для домашней работы по закреплению умений и навыков, полученных на занятиях; - работа с журналом обследования устной и письменной речи обучающихся. 	<p>01.09 – 15.09</p> <p>Сентябрь, декабрь, май</p> <p>Каникулы.</p> <p>Ежедневно.</p> <p>В течение учебного года.</p>
	<p>Составление презентаций по коррекции речи.</p> <p>Создание и обновление логопедического инструментария, дидактических пособий, наглядного и раздаточного материала.</p>		<p>Каникулы.</p> <p>Каникулы.</p>
<p>Коррекционно-развивающая деятельность.</p>	<p>Организация и проведение индивидуальных и групповых (подгрупповых) коррекционно-развивающих логопедических занятий по программе «Коррекция устной и письменной речи».</p>	<p>Коррекция и предупреждение нарушений устной и письменной речи у обучающихся.</p>	<p>15.09 – 15.05</p>

<p>Консультативная деятельность.</p>	<p>Консультирование учителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с результатами диагностики речи детей, зачисленных на логопедические занятия; - консультирование по вопросам выбора индивидуально-ориентированных подходов, методов и приёмов работы с обучающимися с проблемами речевого развития; - консультирование по индивидуальным запросам. <p>Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с речевым недоразвитием, единых для всех участников образовательного процесса.</p>	<p>В течение года.</p>
---	-----------------------------------	---	------------------------

	Консультации для родителей	<p>Помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов закрепления результатов коррекционного обучения ребёнка с речевым недоразвитием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультирование по результатам диагностики; - консультирование по индивидуальным запросам; - по закреплению умений и навыков, полученных на занятиях. - рекомендации по преодолению речевых нарушений и формированию самоконтроля речи детей в спонтанной речи. 	В течение года.
<i>Информационно-просветительская и методическая деятельность.</i>	Участие в работе ПМП консилиума	- выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с речевым недоразвитием, единых для всех участников образовательного процесса.	Сентябрь, декабрь, май, по запросу.
	Участие в работе МО учителей - логопедов	- Выступления на заседаниях методического объединения учителей – логопедов по проблемам речевого развития детей;	По плану МО.

	<p>Проведение семинара для учителей-логопедов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое выступления перед педагогами по проблемам учета индивидуально-типологических особенностей детей с речевым недоразвитием в процессе обучения и воспитания; - проведение открытого занятия для учителей – логопедов. 	
	<p>Участие и проведение родительских собраний.</p>	<p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Речевая готовность детей к школе». - «Причины речевых нарушений у детей». - «Роль артикуляционной гимнастики». - «Что такое дисграфия?». - «Учим правильно говорить». 	